

REPUBLIKA HRVATSKA
Krapinsko-zagorska županija
OŠ Sveti Križ Začretje
Ustrojstvena jedinica dječjeg vrtića
Školska 5
49223 Sveti Križ Začretje

OBRAZAC ZA INICIJALNI RAZGOVOR

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjene roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnog suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora. Obrazac inicijalnog razgovora sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi na dogovoreni termin razgovora i predaje stručnom suradniku .

Napomena: Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.

IME I PREZIME DJETETA: _____

TERMIN INICIJALNOG RAZGOVORA : DATUM _____
VRIJEME _____

Ime i prezime djeteta:		
Spol djeteta (zaokružite):	muški	ženski
Datum rođenja:		
Dob djeteta:	godina	mjeseci
OIB djeteta:		
Adresa stanovanja:		

	MAJKA			OTAC	
Ime i prezime:					
Godina rođenja:					
Stručna sprema:					
Zanimanje:					
Poslodavac:					
Radno vrijeme :	od	do		od	do
Tel./Mobitel :					

PODATCI O OBITELJI			
Dijete živi s:			
	ime i prezime	god. rođenja	srodstvo
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Dijete živi s oba roditelja (zaokružite):		Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja, molimo navedite razlog (zaokružite ili dopunite):	
NE DA		<ul style="list-style-type: none"> ▪ boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo ▪ ostalo: 	
Međusobni odnosi u obitelji (zaokružite):		Je li obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ izvrsni ▪ zadovoljavajući ▪ narušeni 		NE DA (zaokružite ili dopunite):	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ nadzor nad roditeljskim pravom, brakorazvodna parnica, korisnici pomoći, evidentirani zbog zdravstvenih problema u obitelji ▪ ostalo: 	
Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji (zaokružite): NE DA			
Postoje li bolesti u obitelji (zaokružite):		Ako postoje, navedite ih.	
NE DA			

<p>Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji (zaokružite):</p> <p style="text-align: center;">NE DA</p>	<p>Ako postoje, zaokružite ili navedite koji.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ▪ ostalo:
<p>Korištenje nekog socijalnog prava /beneficije (zaokružite):</p> <p style="text-align: center;">NE DA</p>	<p>Ako postoje, zaokružite ili navedite koje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ produljeni porodni dopust, status njegovatelja, korisnici minimalne naknade, korisnici povremenih pomoći, troškovi režija stanovanja, produljeni porodni dopust na pola ili cijelo radno vrijeme ▪ ostalo:

PODATCI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA	
<p>Trudnoća je bila (zaokružite, dopunite):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ uredna ▪ rizična: 	
<p>Porod (zaokružite, dopunite):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tjedan: _____ tj. ▪ prirodan , carski rez, vakuum (zaokružite) ▪ težina: _____ kg ▪ visina: _____ cm ▪ APGAR: 	<p>a) Stanje djeteta prije i nakon poroda (zaokružite):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ uredno ▪ infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator ▪ drugo:

<p>PREBOJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA, KRONIČNE BOLESTI (zaokružite ili dopunite):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ češće respiratorne infekcije, kronične bolesti , alergije, febrilne konvulzije, epilepsija, malformacije urogenitalnog trakta, povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ▪ drugo: 	
<p>Dijete je boravilo u bolnici (zaokružite): NE DA</p>	
Bolnica:	
Koliko dana i razlog boravka:	dana, razlog:
Poteškoće zbog odvajanja :	NE DA - navedite koje:

POTREBE I NAVIKE DJETETA	
<p>Dijete je dojeno (dopunite ili zaokružite)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ do ____ mj ▪ još uvijek se doji 	
<p>Apetit (zaokružite):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dobar, loš, izbirljiv, kako kada, pretjeran 	<p>Samostalnost pri hranjenju (zaokružite):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ samostalno , nesamostalno , potrebno ga je dohraniti
<p>Pije (zaokružite):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ na bočicu, koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno 	<p>Jede (zaokružite):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ miksanu, usitnjenu, normalnu hranu
<p>Odbija neku hranu (zaokružite):</p> <p style="text-align: center;">NE DA</p>	<p>Ako je odgovor potvrđan, navedite koju.</p>

Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga , npr. alergija (zaokružite): NE DA	Ako postoje, navedite ih.
Ima li dijete poteškoća sa žvakanjem i gutanjem:	NE DA

Ritam spavanja (dopunite): <ul style="list-style-type: none"> ▪ noćni san: od do sati ▪ dnevni san: od do sati 	Dijete spava (zaokružite): <ul style="list-style-type: none"> ▪ mirno, nemirno, budi se, plače po noći, vrišti
Dijete se uspavljuje (zaokružite): <ul style="list-style-type: none"> ▪ dudu, bočicu, dojenje, igračka ili predmet _____ (navedite koji) ▪ zaspe samo, lako, teško 	
Jesu li djetetu potrebne pelene (zaokružite): NE DA	U kojim situacijama ? (zaokružite ili dopunite) <ul style="list-style-type: none"> ▪ stalno , za spavanje, dnevno, noćno
Privikavanje na samostalno obavljanje nužde (dopunite ili zaokružite): <ul style="list-style-type: none"> ▪ nije počelo ▪ počelo je s _____ mj. 	Sada dijete (dopunite ili zaokružite): <ul style="list-style-type: none"> ▪ samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak ▪ nešto drugo:
Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se (dopunite ili zaokružite): <ul style="list-style-type: none"> ▪ mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju? NE DA koliko često? _____ ▪ prljanje gaćica stolicom? NE DA koliko često? _____ ▪ zadržavanje stolice? NE DA 	

Dijete ima teškoće u razvoju (zaokružite): NE DA	
Vrste teškoća (zaokružite): <ul style="list-style-type: none"> ▪ oštećenja vida, oštećenja sluha, poremećaji govorno-glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, mentalna retardacija, poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju 	
Imete nalaze i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO-a: NE DA	
Medicinski i drugi nalazi: NE DA	
Upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta , stručnjaka druge predškolske ustanove itd.)	Koja ustanova (dopunite): Specijalist (dopunite): Vrsta terapije (dopunite):

MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ			
Sjedenje (dopunite): mj.	Puzanje (dopunite): mj.	Hodanje (dopunite): mj.	
Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti (zaokružite): <ul style="list-style-type: none"> ▪ nespretnost (češće padanje „popikavanje“ i sudaranje s predmetima) ▪ sklonost povredama ▪ pojačano motorno kretanje (živahno) ▪ hod na prstima ▪ ne voli se kretati ▪ ostalo: 			

Kojom rukom se dijete pretežno koristi? (dopunite)	Pokazuje li interes za crtanje i pisanje (zaokružite): NE DA
Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline, npr. zvuk, dodir, svjetlo, okus, miris i sl.? (zaokružite) NE DA	Ako pokazuje, napišite na što je dijete osjetljivo:

SOCIOEMOCIONALNI RAZVOJ DJETETA	
Kada se igrate i komunicirate s Vašim djetetom, primjećujete (zaokružite):	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ odaziva se na ime ▪ donosi Vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke ▪ gleda Vas u oči ▪ pogledava u Vas i provjerava kako reagirate ▪ imitira Vaše pokrete, grimase, pljeskanje ▪ koristi gestu pokazivanja 	
Dopunite.	
Prva riječ sa značenjem kod Vašeg djeteta javila se s _____ mj.	
Prva rečenica (npr. tata papa) javila se s _____ mj.	
Vaše se dijete izražava : a) gestom b) gugutanjem i brbljanjem c) riječima d) rečenicom (zaokružite)	
Razumije li Vaše dijete što drugi govore? (zaokružite) NE DA	
Izgovara li Vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika ? (zaokružite) NE DA	
Ima li Vaše dijete zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru i sl.? (zaokružite) NE DA	
Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao: a) usporen b) uredan c) napredan (zaokružite)	
Živi li dijete u višejezičnoj sredini ? DA NE , koji je materinski jezik u obiteljskoj sredini ?	

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ:	
Dijete je pohađalo vrtić/igraonicu: NE DA	Gdje: :
Dijete se od bliskih osoba odvaja (zaokružite): <ul style="list-style-type: none"> ▪ teško ▪ bez većih problema ▪ nije se odvajalo 	Do sada je dijete čuvao/la:
U kontaktu s nepoznatim ljudima (zaokružite): <ul style="list-style-type: none"> ▪ u početku je oprezno ▪ teže prihvaća nove ljude ▪ odmah prihvaća kontakt ▪ nema distancu 	U kontaktu s drugom djecom, dijete (zaokružite): <ul style="list-style-type: none"> ▪ promatra drugu djecu ▪ igra se u blizini njih ▪ sramežljivo je, povučeno ▪ pokazuje slabiji interes za igru s djecom ▪ pokušava se uključiti u njihovu igru ▪ dobro surađuje s drugom djecom ▪ ponekad pokazuje grubost prema djeci

	(griženje, guranje, svađanje...) ▪ suosjeća ,tješi, pomaže, spremno je dijeliti
Kontakt s drugom djecom ima (zaokružite):	rijetko, povremeno, često
Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET:	NE DA – koju (dopunite):
Kako se najlakše može utješiti:	
U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA se javlja: (zaokružite)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja ▪ jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja ▪ žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. ▪ često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa ▪ pokazuje ljubomoru ▪ puno plače ▪ ima respiratorne afektivne krize ▪ pokazuje tikove, trešnje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica ▪ griženje noktiju, griženje samog sebe, ▪ ljuljanje, uvrtnje kose, skakanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug ▪ drugo: 	

OBIJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE	
U izboru SUIGRAČA (zaokružite):	Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ radije se igra u društvu odrasle osobe ▪ bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu ▪ najradije se igra samo 	i koja je to igra?
Pokazuje interes za (zaokružite):	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama: okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje... ▪ učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline: životinjama, biljkama, igračkama... ▪ slova, brojke ▪ slaganje slagalica, puzzli, umetaljki... ▪ konstruktivne igre: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja... ▪ oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke, igre s podjelom uloga ▪ šaranje, crtanje, slikanje ▪ igre vodom , pijeskom, plastelinom ▪ gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča ▪ slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu ▪ igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje ▪ strane jezike: ▪ drugo: 	
U razvoju spoznaje - uspoređujući svoje dijete s vršnjacima, primjećujete li da: (zaokružite)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi ▪ potrebno ga je poticati ▪ radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća 	
Smatrate li da u nekim područjima Vaše dijete iskazuje potencijalnu darovitost: NE DA	
U kojem području?	

PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava (zaokružite):	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ približno jednako dugo kao djeca iste dobi ▪ kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane ▪ dugo se igra jednom igrom ▪ ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno ▪ ponekad odsutno, odluta mislima 	
Aktivno je, u pokretu (zaokružite):	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ približno kao i djeca iste dobi ▪ više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je , vrpolti se na stolici, juri kroz sobu ▪ manje aktivno 	
OPREZ U PONAŠANJU, potrebno ga je stalno imati na oku: (zaokružite) NE DA	
<ul style="list-style-type: none"> • ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici... • slabije procjenjuje opasnosti, penje se • stavlja sitne ili nejestive stvari u usta • drugo: 	
Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITO TV:	
Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE:	
KOJE SU MU SLABIJE STRANE, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju:	
Koja su Vaša očekivanja od vrtića?	
Kako procjenjujete da će se Vaše dijete prilagoditi na vrtić?	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ bez poteškoća ▪ s početnim poteškoćama, ali brza ▪ s poteškoćama kroz dulje vrijeme 	

Potpis roditelja:

Stručni suradnik :
